

PROYECTO INSTITUCIONAL
2017-2021



SOCIEDAD EDUCACIONAL WHIPLLE LTDA
CHILDREN'S SCHOOL

INDICE

I.	PALABRA DE LA DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO.....	3
II.	IDENTIFICACION DEL ESTABLECIENTO.....	4
	• Antecedentes del colegio.....	4
	• Equipo directivo.....	4
	• Antecedentes histórico del colegio.....	5
	• Himno del colegio.....	6
III.	IDEARIO INSTITUCIONAL.....	7
	• Nuestra visión.....	7
	• Nuestra misión.....	7
	• Nuestros sellos educativos.....	7
	• Perfil de los y las estudiantes.....	8-10
	• Valores compartidos por la comunidad educativa.....	11
IV.	GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	12
	• Autoevaluación institucional.....	12
	• Área de gestión de liderazgo.....	13
	• Área de convivencia escolar.....	14
	• Área de gestión de recursos.....	15
	• Resultados SIMCE.....	16
	• Objetivo y metas de estratégicas.....	17

I) PALABRA DE LA DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO

Convencido que la educación es la única herramienta para terminar con la pobreza y la discriminación, nuestro colegio está comprometido con los estudiantes y sus familias para que a través de acciones realizadas en conjunto logremos asegurarles un bienestar social y cultural.

La convivencia diaria es la instancia de sensibilización para que todos y cada uno de los integrantes de la unidad educativa potencie y desarrolle sus capacidades, habilidades y destrezas en la práctica de conocimiento, de participación de cuidado y uso de materiales, de dependencia, acercamiento personal y grupal para disfrutar de un espacio formador que nos identifica.

La calidez y el sentido positivo de la vida que caracteriza al personal que elabora en la institución, son los pilares que sostienen los conceptos de una educación integral y el respeto a nuestros pares y entornos.

Rosa Lizana Pardo
Directora Colegio Children's School

II) IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO

- Antecedentes del colegio

Establecimiento	Colegio Children´s School
RBD	15515-2
Niveles de Enseñanza	Pre básica – Educación Básica
Jornada Escolar	Completa
Dirección	Luis Barros Borgoño N° 166
Comuna	Graneros
Sostenedor	Sociedad educación Whipple Ltda
Dependencia	Particular subvencionado
Fono	(72) 2474307 / 950117426

- Equipo directivo

Nombre	Cargo
Rosa Isabel Lizana Pardo	Directora
Karina Pilar Bustamante Rojas	Jefe Unidad Técnica Pedagógica
María Angélica Correa Contreras	Encargada Convivencia Escolar

- Antecedentes histórico del colegio

Children's School nace a la vida educacional el 30/11/89, con el propósito de acercar a los niños y niñas del sector rural y campesino a una escuela humilde pero con ansias de ser artífice en el cambio de esa juventud y la proyección de ellos en el futuro cercano.

Es así como su fundadora Sra Rosalía Whipple Mejías, dispone de un mini bus para su traslado, llegando a lugares como La Palma, La Cabaña; Cuarta Hijuela y las poblaciones aledañas de bajo nivel socio económico y cultural.

En sus 28 años de servicio a la comunidad granerina ha sido dirigida por dos directoras, iniciando la primera el proceso de enseñanza aprendizaje con un pensamiento holístico, integrador, globalizado, en donde todos los niños aprenden; para continuar la segunda con las unidades de enseñanza, salidas cultural, trabajo en equipo, convivencia escolar y el clima organizacional.

Es así como Children's School crece bajo el paraguas pedagógico de los ritmos de aprendizaje y las oportunidades para todos.

Hoy destaca en la comunidad de Graneros por el avance estructural y valórico que proyecta desde todos los estamentos del colegio a los estudiantes de enseñanza pre- básica y básica completa.

Actualmente forma parte de la Sociedad Educacional Whipple Ltda, dispone de dos furgones para el acercamiento de los niños y la realización de viajes culturales y recreativos organizados por cada comunidad de aprendizaje.

Se proyecta a partir de 2018 como CORPORACION EDUCACIONAL ROSALIA WHIPPLE MEJIAS.

- Himno del colegio

Himno del colegio Children´s School

Autora Marta Aracena Olivares/ compositor Marcelo Olivares Cabezas

I

Como un padre nos orienta,
A buscar nuestra verdad.
Y a buscar nuestro futuro,
Que a la patria honrará.

II

En el patio del colegio
Coro del mil voces blancas,
Juego de niños traviosos,
Es jardín de la esperanza.

Estrillo

Entonemos nuestro himno
Con amor y gratitud
Fruto de semilla noble
¡Somos del Children´s School!

III

Seamos cada día mejores,
¡Cuida la naturaleza!
Despertando un nuevo siglo,
Que en el mundo paz florezca.

Estrillo

III. IDEARIO INSTITUCIONAL

Visión	PEI 2017-2021
La comunidad educativa Children´s School, ofrece una educación de calidad centrada en el desarrollo de capacidades intelectuales y habilidades socio afectivas que favorecen en los estudiantes, alcanzar su proyecto de vida y plena realización acorde a su etapa de desarrollo.	

Misión	PEI 2017-2021
Entregamos una educación integral, innovadora y respetuosa de la diversidad mediante una pedagogía activa, participativa y actualizada con el fin de formar personas responsables, respetuosas y preparadas para participar en la vida social y democrática de nuestro país.	

Sellos institucionales
<p><i>FORMACIÓN INTEGRAL</i> Se promueve el desarrollo de las distintas dimensiones de la persona; física, afectiva, cognitiva, psicosocial y moral, procurando fomentar los cuatro saberes de la educación aprender a conocer, saber hacer, saber ser y convivir.</p> <p><i>DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO</i> Desarrollo de las habilidades de pensar en forma crítica, que sepan resolver problemas, comunicar ideas en forma fundamentada y respetuosa, promoviendo la participación activa.</p> <p><i>CUIDADO DEL ENTORNO</i> Que aprendan desde pequeños el cuidado del entorno que los rodea, del medio natural y social</p>

Perfil del estudiante	
DIMENSIÓN 1: DESARROLLO PERSONAL	
Características –atributos	Descripción- evidencias conductuales-actitudes
Mantiene hábitos de vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuida su higiene personal y mantiene una buena presentación acorde al contexto. ✓ Procura alimentarse en forma sana. ✓ Realiza algún deporte o actividad física para mantener salud física y mental. ✓ Identifica conductas preventivas y de autocuidado respecto de su sexualidad, consumo de tabaco, alcohol y drogas. ✓ Manifiesta conductas de autocuidado en relación al uso de redes sociales (Tics)
Se conoce a sí mismo/a y manifiesta una buena autoestima académica y motivación escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica sus emociones básicas y reconoce su influencia en sus estados de ánimo. ✓ Reconoce sus aptitudes y habilidades potenciando sus fortalezas. ✓ Reconoce errores en proceso de aprendizaje y busca solucionar sus dificultades a nivel académico y en las relaciones de convivencia. ✓ Conoce estrategias para manejar estrés y tensión ante situaciones de evaluación y otros desafíos. ✓ Se interesa y participa en actividades extracurriculares y actividades no lectivas.
Es responsable y perseverante en su trabajo escolar y trayectoria estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asiste regularmente y participa en a clases. ✓ Cumple con sus deberes y responsabilidades estudiantiles. ✓ Demuestra confianza y disposición para alcanzar objetivos de aprendizaje y obtener buenos resultados en base a su perseverancia y trabajo escolar. ✓ Asume con rigurosidad sus compromisos, propios y con los demás. ✓ Trabaja colaborativamente con otros, en forma directa o a distancia (vía internet) solicitando y prestando cooperación para el logro de aprendizajes.
Se interesa y compromete con su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifiesta motivaciones e intereses que proyecten su identidad y toma de decisiones para continuidad de su trayectoria estudiantil ✓ Posee una autoestima académica positiva, presenta altas expectativas de logro a partir de posibilidades reales de continuación de estudios ✓ Es capaz de tomar decisiones. ✓ Es perseverante, capaz de luchar por lograr los objetivos y metas propuestas. ✓ Explora sus posibilidades y se plantea metas de corto y mediano plazo

DIMENSIÓN 2: DESARROLLO SOCIAL	
Características –atributos	Descripción- evidencias conductuales-actitudes
Respeto y valora a los otros/otras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se comunica en forma respetuosa, siendo cortés y amable con los otros/otras, usando un lenguaje apropiado al contexto. ✓ Sabe escuchar ✓ Capaz de observar y reconocer en los demás aspectos positivos y mostrar con respeto aspectos a superar. ✓ Es capaz de disculparse y proponer actos de reparación ✓ Vocación por la verdad y lo justo
Respeto las normas de convivencia aportando a construir ambientes organizados, respetuosos y seguros	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto normas básicas de cortesía y civilidad (saludar, agradecer, pedir por favor, disculparse y no hablar mal de otros). ✓ Respeto a sus pares, maestros, personal del colegio y a todos los miembros de la comunidad educativa. ✓ Practica el valor de la honradez. ✓ Colabora a construir un ambiente organizado respetando las rutinas escolares. ✓ Aborda los conflictos a través del diálogo y/o acudiendo a instancias alternativas de resolución de conflictos (Arbitraje Pedagógico o Mediación) ✓ Muestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de otros.
Valora su familia y comunidad (colegio, comuna, región , país)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora el apoyo que le otorga su familia y/o personas significativas para alcanzar sus objetivos y metas. ✓ Se muestra dispuesto a apoyar y colaborar con su comunidad y solicita apoyo cuando lo necesita. ✓ Respeto y valora las tradiciones de su comuna, región y país ✓ Respetar los emblemas nacionales. ✓ Se compromete con la comunidad educativa en celebraciones, actos cívicos y actividades extra programáticas
Participa y desarrolla capacidades para vivir como ciudadano / ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es capaz de expresar opiniones, debatir con fundamentos, reflexionar sobre temas y situaciones que afectan a la comunidad, valorando y respetando las opiniones y posturas de los otros. ✓ Se identifica y compromete en su comunidad- curso y colegio en cuanto a valores comunes, proyecto educativo y normas de convivencia. ✓ Realiza propuestas y muestra disposición para apoyar a compañeros en dificultad ✓ Contribuye a construir y mantener un clima escolar respetuoso de bienestar para todos y todas. ✓ Participa en instancias de representación democrática como elecciones directivas de curso , Centro de Alumnos u otras propias del Colegio ✓ Muestra interés por ampliar su cultura cívica y participar organizadamente en las distintas instancias de participación que ofrece la comunidad escolar

<p>Cuida su entorno natural y social aportando al bien común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuida de sí mismo y a los demás previniendo riesgos para su integridad física y psicológica. ✓ Conoce procesos de reciclaje ✓ Cuida el medio ambiente evitando la contaminación y la destrucción valorando paisajes naturales y culturales de su región y país. ✓ Aprecia distintas expresiones artísticas del territorio y a nivel de patrimonios de la humanidad.
<p>DIMENSIÓN 3: DESARROLLO COGNITIVO-INTELLECTUAL</p>	
<p>Características –atributos</p>	<p>Descripción- evidencias conductuales-actitudes</p>
<p>Es capaz de exponer ideas y pensamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se expresa en forma oral y escrita usando un vocabulario adecuado a su nivel. ✓ Distingue niveles de uso del lenguaje, adecuado al contexto (lenguaje formal/ informal) ✓ Redacta distintos tipos de textos siendo reflexivo y creativo ✓ Expresa opiniones, argumenta y emite juicios en forma fundamentada ✓ Es capaz de usar tecnología a nivel usuario; producir textos en Word y Excel nivel básico y realizar presentaciones en Power Point.
<p>Manifiesta capacidad de análisis y resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica sus habilidades intelectuales de manera crítica y proactiva para abordar problemas complejos y tomar decisiones acertadas. ✓ Visualiza alternativas de solución ✓ Maneja diversas fuentes de información distinguiendo las veraces, precisas, oportunas y valiosas

Valores compartidos por la comunidad educativa	
VALORES COMPARTIDOS	Los miembros de la comunidad educativa se proponen
RESPETO	<ul style="list-style-type: none"> - Brindar buen trato a todas las personas manteniendo una actitud cordial y amable -No aceptar conductas de bullying o maltrato - Saber escuchar - Expresar opiniones y juicios en forma fundamentada -Cuidar nuestro entorno y medioambiente natural y social
DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce y acepta la existencia de diferencias entre personas -Ser capaces de reconocer, apreciar y valorar las cualidades de los demás y respetar su dignidad y derechos. -Acepta que sin importar su origen ni condición todos son capaces de aprender y de desarrollar sus capacidades y aptitudes. -Compartir con todos y todas sin exclusión.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> -Cumple con las obligaciones a las que se compromete -Evalúa y previene riesgos -Reconoce y asume las consecuencias de sus actos y decisiones. - Protege el medioambiente
LEALTAD	<ul style="list-style-type: none"> -Aunar esfuerzos para cumplir metas y objetivos comunes -Trabajar día a día demostrando un alto sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad educativa -actuar siempre con transparencia y sinceridad.
OPTIMISMO	<ul style="list-style-type: none"> -Confían en sus capacidades y posibilidades. -Enfrentan con perseverancia y una actitud positiva las dificultades. -Reconocen que el error es parte del aprendizaje. -Confían en los demás y valoran el trabajo en conjunto.
SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none"> -Tomar conciencia de las necesidades de los demás - saber compartir y ayudar. -Apoyar y ayudar a los otros en el aprendizaje y en situaciones de necesidad personal -Cooperar en casos emergentes (catástrofes, campañas solidaridad, otros)

IV. GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL.

AREA DE GESTION PEDAGOGICA	
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistentes de aula para el apoyo de los aprendizajes desde Nt1 a 4° básico. ✓ Planificación acorde a las bases curriculares vigentes. ✓ Existe espacio para el intercambio de prácticas y experiencias pedagógicas. ✓ Se cuenta con mecanismo de acompañamiento al aula. ✓ Implementación de la jornada escolar completa de 1° a 8° año básico. ✓ Se cuenta con Tics en todas las salas de clases. ✓ Se cuenta con una plataforma de apoyo en planificación, guías de trabajo y evaluaciones. ✓ Se generan actividades permanentes de refuerzo y retroalimentación del aprendizaje. ✓ Socialización de los resultados de las evaluaciones y retroalimentación. ✓
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta horas de profesionales para atender alumnos con dificultades de aprendizaje transitorio ✓ Porcentaje de profesores con bajas expectativas de sus alumnos. ✓ Falta incorporar de manera masiva y sistemática el uso de las Tics en las prácticas pedagógicas en el aula. ✓ Falta fomentar el uso de material concreto para el aprendizaje en las asignaturas. ✓ Falta ampliar el conocimiento a toda la comunidad educativa del PEI Y PME para así generar una mayor identidad con la institución. ✓ Falta internalizar los conceptos, principios y valores institucionales a todo nivel. ✓ Falta afianzar el rol de orientador al docente en el aula.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta darle más protagonismo al alumnado.
Brechas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se observa la necesidad de manifestar entre todos los docentes la incorporación de las Tics en las clases. ✓ Reconocer los efectos causados por la falta de material concreto en las clases. ✓ Disminuir la distancia en los aprendizajes y resultados entre el primer y segundo ciclo.

AREA DE GESTION DE LIDERAZGO	
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El sostenedor se responsabiliza del PEI, PME y presupuesto anual. ✓ El sostenedor se preocupa por que se cumpla la normativa vigente. ✓ El sostenedor mantiene la infraestructura del colegio en buenas condiciones. ✓ La dirección promueve un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa. ✓ Existe de un consejo escolar y centro de padres organizado.
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta sistema de evaluación de desempeño para docentes, directivos y personal del establecimiento. ✓ Falta perfeccionamiento docente. ✓ Falta de Talleres Recreativos.
Brechas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se observa la necesidad de crear un sistema de evaluación de desempeño docente, personal y directivos.

AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existe un Manual de Convivencia y un reglamento interno vigente. ✓ Existe un encargado de convivencia. ✓ El profesor guía acompaña activamente a los estudiantes en su proceso de formación. ✓ El equipo directivo y docente modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos interpersonales. ✓ Existe un plan de gestión de convivencia.
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta mayor difusión del manual de convivencia respecto de los distintos protocolos a nivel de alumnos, docentes, apoderados y asistentes. ✓ Falta actualizar el plan de gestión de convivencia.
Brechas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es necesario promover la participación de la comunidad educativa en el proceso de apropiación e internalización del manual de convivencia y sus protocolos. ✓ Se debe actualizar y poner en práctica el Plan de Gestión de Convivencia escolar.

AREA DE GESTION DE RECURSOS	
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se cuenta con biblio-Cra ✓ Laboratorio de computación habilitado con capacidad para un curso. ✓ Colegio con buena infraestructura. ✓ Contar con 2 buses de acercamiento para incentivar la asistencia de los alumnos.
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta material didáctico adecuado a los requerimientos docentes y curriculares. ✓ Falta personal idóneo para el trabajo en sala de computación.
Brechas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es necesario contar con los recursos para la mantención y permanente operatividad de los equipos tecnológicos existentes. ✓ Falta implementar un laboratorio de Ciencias.

Resultados SIMCE

Resultados simce segundo año

Año	2012	2013	2014	2015	2016
Comprensión de Lectura	2	2	2	2	-----

Resultados simce cuarto año

Año	2012	2013	2014	2015	2016
Comprensión de Lectura	245	238	249	263	250
Matemática	230	240	239	251	248

Resultados simce sexto año

Año	2012	2013	2014	2015	2016
Comprensión de Lectura	-----	221	213	236	232
Matemática	-----	218	219	225	240
Historia y geografía	-----	-----	-----	242	234

Resultados simce octavo año

Año	2011	2013	2014	2015	2016
Comprensión de Lectura	238	233	232	233	-----
Matemática	232	239	257	235	-----
Historia y Geografía	-----	-----	-----	-----	-----
Ciencias Naturales	246	253	-----	244	-----

- Objetivo y metas de estratégicas

Dimensiones	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Gestión Pedagógica	Fortalecer estrategias metodológicas utilizadas en el aula para potenciar los aprendizajes de los estudiantes	El 85% de los docentes implementa estrategias metodológicas efectivas que mejora el resultado académico de los estudiantes.
Liderazgo	Mejorar las practicas relacionadas con el monitoreo del seguimiento del PME	Lograr el 80% de acciones realizadas y analizar sus recursos.
Convivencia escolar	Mejorar procedimientos que promuevan la participación de padres y apoderados en el proceso educativo de los estudiantes para construir sentido de pertenencia institucional.	Lograr que el 85% de los apoderados participen en las reuniones de curso. Generar al menos una instancia anual de esparcimiento para el conjunto de la unidad educativa.
Gestión de recursos	Promover el perfeccionamiento de los docentes para mejorar proceso educativo	Lograr que 50% de los docente logren perfeccionarse